

# KRAJOWA SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK EDUKACYJNYCH AKREDYTUJĄCYCH KWALIFIKACJE ZAWODOWE Z ZASTOSOWANIEM UJEDNOLICONEJ PROCEDURY APL

## Informacja o genezie i działalności KSAPL

Krajowa sieć szkół i placówek oświatowych akredytujących kwalifikacje zawodowe została utworzona w 2005 roku z inicjatywy Górnośląskiego Centrum Edukacyjnego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Gliwicach, w związku z realizacją projektu edukacyjnego p.t. „Wspólne europejskie zasady akredytacji nieformalnych i pozaszkolnych form nauki w kształceniu przez całe życie” (European Common Principles for the Accreditation of Non-formal and Informal Learning in Lifelong Learning), objętego programem Leonardo da Vinci - EPANIL.



Realizatorami projektu (w latach 2004-2006) byli następujący partnerzy:

1. National Institute of Technical and Vocational Education, Praha (CZ) – promotor projektu Epanil,
  2. Aspekt Foundation (SK),
  3. Business School, Ostrava (CZ),
  4. Berufsbildungsinstitut Arbeit und Technik, University of Flensburg – BIAT (D),
  5. CIBC Artois – Temois (F),
  6. Centre for Applied Research in Education (CARE), University of East Anglia (UK),
  7. Górnośląskie Centrum Edukacyjne, Gliwice (PL),
  8. Konrad Associates International (UK),
  9. Regional Economic Chamber Ostrava (CZ),
- zajmujący się w sześciu krajach UE działalnością edukacyjną w zakresie kształcenia zawodowego i/lub współpracujący z różnymi podmiotami sektora zatrudnienia.

Grupę założycielską sieci, która przyjęła nazwę „**Krajowa sieć szkół i placówek edukacyjnych akredytujących kwalifikacje zawodowe z zastosowaniem ujednoliconej procedury APL**” (w skrócie **KSAPL**) utworzyły wybrane jednostki oświatowe, posiadające wieloletnie doświadczenie w efektywnym kształceniu zawodowym oraz legitymujące się udokumentowanymi osiągnięciami w zakresie edukacyjnej działalności zawodowej.



Sieć funkcjonuje jako dobrowolne porozumienie krajowych jednostek edukacyjnych, zajmujących się akredytowaniem umiejętności oraz kwalifikacji:

- abiturientów i absolwentów szkolnictwa zawodowego,
- innych beneficjentów, którzy w dowolny sposób nabyli umiejętności intelektualne i/lub manualne wymagane dla wykonywania zawodu,

i są zainteresowani nabyciem dokumentu, który w opisowy sposób potwierdza zakres ich przydatności dla potencjalnych pracodawców.

Działalność programowo-organizacyjną i koordynacyjną (związaną z funkcjonowaniem KSAPL oraz współdziałaniem wszystkich jednostek członkowskich w ramach sieci) prowadzi Górnośląskie Centrum Edukacyjne z siedzibą w Gliwicach przy ul. Okrzei 20, zgodnie z zasadami ustalonymi w programie LdV – EPANIL i postępowaniami ujednoliczonymi w krajowych strukturach wykonawców programu LdV.

Każda (zrzeszona w KSAPL) szkoła akredytuje na swoim terenie umiejętności i kwalifikacje zawodowe z zastosowaniem jednakowej metodologii, która jest uregulowana procedurą N-FL/IL IN LLL. Procedura jest dokumentem opracowanym w GCE Gliwice i nadzorowanym Systemem Zarządzania Jakością (o zakresie: działalność edukacyjna i egzaminacyjna w systemach szkolnych oraz pozaszkolnych). Zgodność stosowanego przez GCE Systemu Zarządzania Jakością z normą EN ISO 9001:2015 potwierdziła zewnętrzna jednostka TÜV Rheinland.




We wszystkich szkołach członkowskich są powoływane Zespoły Akredytacyjne, które przygotowują, organizują i przeprowadzają postępowania akredytacyjne z zastosowaniem egzaminów praktycznych.

Więcej informacji o strukturach KSAPL i działalności sieci można znaleźć na stronie internetowej GCE w Gliwicach: [www.gce.gliwice.pl](http://www.gce.gliwice.pl)

## Członkowie KSAPL

Od 2011 r. w skład KSAPL wchodzi dwadzieścia jeden szkół i placówek edukacyjnych z południowego regionu Polski:

	Górnośląskie Centrum Edukacyjne im. Marii Skłodowskiej-Curie w Gliwicach
	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1 w Gliwicach
	Zespół Szkół nr 2 im. Wojciecha Korfatego w Jastrzębiu Zdroju
	Zespół Szkół Gastronomicznych im. Gustawa Morcinka w Katowicach
	Zespół Szkół Ekonomiczno-Uslugowych w Rybniku
	Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Wiśle
	Zespół Szkół Spożywczych im. dr. Bronisława Hagera w Zabrze
	Zespół Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych im. Macierzy Ziemi Cieszyńskiej w Cieszynie
	Zespół Szkół Specjalnych nr 42 w Zabrze
	Zespół Szkół Budowlano-Ceramicznych w Gliwicach
	Zespół Szkół Samochodowych im. gen. Stefana Roweckiego „Grota” w Gliwicach

	Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie
	Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych w Gliwicach
	Rybnickie Centrum Edukacji Zawodowej - Centrum Kształcenia Ustawicznego oraz Praktycznego w Rybniku
	Zespół Szkół Ekonomiczno-Technicznych w Gliwicach
	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 2 w Katowicach
	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego "Elektryk" w Nowej Soli
	Katolickie Szkoły Specjalne SPSK im. św. Antoniego z Padwy w Częstochowie
	Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w Bielsku Białej
	Zespół Szkół Zawodowych nr 3 im. Adama Kocura w Katowicach
	Zespół Szkół Specjalnych w Knurowie

Sieć ma charakter otwarty, w związku z czym każda zainteresowana szkoła lub placówka oświatowa może do niej przystąpić na zasadach równoprawnego partnerstwa. Jedynym warunkiem jest wypełnienie i złożenie koordynatorowi (tj. do GCE w Gliwicach) wniosku o przystąpienie zainteresowanej szkoły/placówki edukacyjnej do KSAP.

## Liczba oraz zakres akredytowanych umiejętności i kwalifikacji

Szkoły i placówki edukacyjne zrzeszone w KSAPL przeprowadzają postępowania akredytacyjne w następujących zawodach i specjalnościach:

- 1) kucharz,
- 2) kucharz małej gastronomii,
- 3) kelner,
- 4) murarz,
- 5) instalator,
- 6) posadzkarz,
- 7) technolog robót wykończeniowych,
- 8) malarz,
- 9) mechanik pojazdów samochodowych,
- 10) elektromechanik pojazdów samochodowych,
- 11) wulkanizator,
- 12) technik handlowiec,
- 13) technik mechatronik,
- 14) technik elektronik,
- 15) technik informatyk,
- 16) technik teleinformatyk,
- 17) spedytor-logistyk,
- 18) sprzedawca,
- 19) ekonomista,
- 20) introligator,
- 21) krawiec,
- 22) hotelarz,
- 23) pracownik pomocniczy obsługi hotelowej,
- 24) monter konstrukcji spawanych.
- 25) ogrodnik
- 26) pracownik pomocniczy kucharza

W sieci są także akredytowane umiejętności interdyscyplinarne i/lub kwalifikacje specjalistyczne, jak np.:

- 1) komputerowe pisanie tekstów metodą bezwzrokową,
- 2) sporządzanie raportu kasowego,
- 3) prowadzenie korespondencji w sprawach handlowych,
- 4) administrowanie i obsługiwanie kas fiskalnych.

Liczba oraz zakres akredytowanych umiejętności i kwalifikacji zawodowych powiększa się w każdym roku, stosownie do zmieniających się potrzeb pracodawców i zainteresowania kandydatów potencjalnie zainteresowanych posiadaniem certyfikatu.

## Certyfikaty akredytujące umiejętności i kwalifikacje zawodowe

Potwierdzeniem zdanego egzaminu akredytującego umiejętności i kwalifikacje zawodowe jest certyfikat o wzorze pokazanym w załączniku nr 1. Jest to dokument uznawany przez rodzimych i europejskich pracodawców. Na rewersie certyfikatu wyszczególniane są wszystkie kwalifikacje i umiejętności zawodowe, które uczestnik postępowania akredytacyjnego potwierdził w trakcie egzaminu praktycznego. Załącznik nr 2 prezentuje przykładowy zapis kwalifikacji i umiejętności zawodowych potwierdzanych dla jednego z zawodów branży mechanicznej. **Certyfikaty kwalifikacyjne zwiększają szanse na pozyskanie atrakcyjnego zatrudnienia, przez co ich właściciele są bardziej konkurencyjni nie tylko na krajowych rynkach pracy, ale także mogą się ubiegać o zatrudnienie za granicą, zgodnie z zakresem potwierdzonych umiejętności i kwalifikacji zawodowych.**

## Zasady przystąpienia do certyfikacji

Kandydat ubiegający się o certyfikat kwalifikacyjny powinien:

1. złożyć wniosek o akredytowanie umiejętności i kwalifikacji zawodowych we właściwej (wybranej) szkole KSAPL (formularz wniosku należy pobrać w szkole w sposób przez nią uregulowany),
2. dokonać opłaty za przeprowadzenie akredytowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych we właściwej (wybranej) szkole KSAPL w sposób przez nią uregulowany lub (będąc zarejestrowanym bezrobotnym) zawrzeć umowę z miejscowym Urzędem Pracy o pokrycie kosztów egzaminu,
3. przystąpić do egzaminu akredytującego we właściwej (wybranej) szkole KSAPL,
4. wykonać zadanie egzaminacyjne (dostosowane do zakresu akredytowanych umiejętności i kwalifikacji).

## Wzór strony tytułowej certyfikatu wydawanego przez KSAPL



• **GÓRNOŚLĄSKIE CENTRUM EDUKACYJNE**  
im. Marii Skłodowskiej-Curie



44-100 Gliwice, ul. Okrzei 20  
www.gce.gliwice.pl, e-mail: poczta@gce.gliwice.pl  
tel. sekr.: 32 231 53 09, centr.: 32 231 35 76, tel./fax: 32 231 36 53

GCE posiada akredytację Śląskiego Kuratora Oświaty w zakresie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych i stosuje system zarządzania jakością ISO 9001:2008 w działalności edukacyjnej i egzaminacyjnej w formach szkolnych oraz pozaszkolnych.



## CERTYFIKAT AKREDYTACJI UMIEJĘTNOŚCI I KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Nr w rejestrze KSAPL: 00/00.00.00/PE

Pan (**Imię Nazwisko**)

urodzony 00.00.1900 r. w (**mięscowość**)

złożył w dniu 00.00.0000 r. egzamin praktyczny zakończony pozytywną oceną oraz akredytacją umiejętności i kwalifikacji wymaganych od (**nazwa zawodu lub specjalności zawodowej**), które wyszczególniono na odwrocie.

Postępowanie przeprowadzono zgodnie z procedurą akredytowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych N-FL/IL IN LLL (opracowana przez GCE w Gliwicach w ramach programu Leonardo da Vinci – projekt nr CZ/04/B/F/PP-168010: European Common Principles for the Accreditation of Non-formal and Informal Learning in Lifelong Learning – EPANIL) w (**nazwa szkoły lub placówki edukacyjnej**) w (**mięscowość**), zrzeszonym w Krajowej Sieci Szkół KSAPL.



Okrągła  
pieczęć  
GCE  
w Gliwicach

Komisja Akredytacyjna:

Dyrektor GCE

1. \_\_\_\_\_  
PODPIS

mgr inż. **Imię Nazwisko** – Przewodniczący  
(**Nazwa szkoły lub placówki edukacyjnej, Mięscowość**)

PODPIS

mgr inż. **Imię Nazwisko**

2. \_\_\_\_\_  
PODPIS

**Imię Nazwisko** – Członek Komisji  
(**Nazwa szkoły lub placówki edukacyjnej, Mięscowość**)

3. \_\_\_\_\_  
PODPIS

**Imię Nazwisko** – Sekretarz Techniczny  
(**Nazwa szkoły lub placówki edukacyjnej, Mięscowość**)

4. \_\_\_\_\_  
PODPIS

mgr inż. **Imię Nazwisko**  
(Górnośląskie Centrum Edukacyjne, Gliwice)

Gliwice, 00.00.0000 r.

F 04 – PA N-FL/IL IN LLL



**Wzór rewersu certyfikatu wydawanego przez KSAPL****Akredytowane kwalifikacje zawodowe**

Komisja akredytowała kwalifikacje zawodowe posiadane przez uczestnika postępowania egzaminacyjnego w zakresie:

1. technicznego obsługiwaniania tokarki CNC i przygotowania jej do pracy,
2. wprowadzania programu sterującego i ustawiania parametrów pracy tokarki CNC,
3. symulowania obróbki toczeniem i uruchamiania programu sterującego,
4. toczenia wewnętrznych i zewnętrznych powierzchni na elementach osiowosymetrycznych,
5. mierzenia liniowych wymiarów geometrycznych i weryfikowania zgodności obrobionego elementu z jego dokumentacją konstrukcyjną,
6. wykonywania prac zakończeniowych w tokarce CNC.

**Akredytowane umiejętności zawodowe**

W ramach wyszczególnionych kwalifikacji zawodowych uczestnik postępowania egzaminacyjnego potrafi:

- sprawdzić poziom płynów technicznych w tokarce CNC,
- sprawdzić stan techniczny i gotowość tokarki CNC do pracy,
- dobrać i przygotować narzędzia skrawające,
- przygotować materiał wyjściowy do obróbki,
- połączyć układ sterowania SINUMERIK 810T z czytelnikiem,
- dokonać transmisji programu obróbki do układu sterowania tokarki CNC,
- zamocować narzędzia skrawające w tarczy narzędziowej (zgodnie z programem),
- rozstawić szczęki uchwytu tokarskiego na wymiar średnicy materiału wyjściowego,
- ustawić siły mocowania materiału wyjściowego w szczękach uchwytu,
- dokonać zapisów korektora zderzaka,
- dokonać najazdu na punkt referencyjny tokarki z układem SINUMERIK 810T,
- dokonać najazdu zderzakiem do przedmiotu obrabianego,
- dokonać wpisu bazy technologicznej do układu sterowania,
- dokonać zapisów korektorów narzędzi skrawających,
- dokonać najazdu poszczególnych narzędzi do przedmiotu obrabianego,
- dokonać wpisu przesunięcia baz narzędzi skrawających do korektorów,
- wprowadzić program toczenia obrabianego elementu do edycji,
- ustawić symulator układu sterowania,
- dokonać symulacji obróbki toczeniem,
- uruchomić program obróbki toczeniem,
- przeprowadzić operacje i zabiegi skrawania zgodnie z programem,
- odczytać i zinterpretować dane zapisane na rysunku wykonawczym elementu,
- zmierzyć wielkości liniowe obrobionego elementu,
- ocenić zgodność wymiarową i jakość powierzchni obrobionego elementu,
- wymontować narzędzia robocze z tarczy narzędziowej,
- posprzątać stanowisko robocze i jego otoczenie,
- zagospodarować odpady technologiczne,
- wykonać operacje i zabiegi technologiczne zgodnie z przepisami bhp i ppoż.

Przewodniczący Komisji Akredytacyjnej

PODPIS

mgr inż. Imię Nazwisko

## Informacje dodatkowe

Każda szkoła członkowska wpisuje w tym miejscu treści niezbędne dla prowadzenia działalności akredytacyjnej na jej terenie